

2º ESO**CULTURA PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL**

Os voy a pedir algo muy sencillo: mirad a vuestro alrededor durante cinco segundos. Todo lo que veis...alguien lo pensó, alguien lo diseñó y alguien decidió cómo debía verse. Y ahora os lanzo una pregunta directa: ¿creéis que la clase de Plástica va sólo de dibujar y hacer “manualidades”? Muchos lo pensáis. Y no pasa nada. Pero hoy quiero enseñaros que EPVA no es un descanso del cerebro...es justo lo contrario. Vivimos en un mundo donde casi todo entra por los ojos: redes sociales, videojuegos, series, anuncios, logos, memes, vídeos cortos, arquitectura... Antes de que algo se entienda, se ve. Y esta asignatura va de eso: de aprender a leer imágenes, pero sobre todo, de aprender a crearlas con intención. Aquí no vamos a copiar dibujos porque sí. Vamos a aprender a comunicar ideas, a provocar emociones, a contar historias sin usar palabras, y a decidir qué mensaje lanzamos al mundo. Porque cuando sabes usar el lenguaje visual, dejas de ser sólo espectador y empiezas a ser autor, director, diseñador de tu propia realidad. En EPVA no hay una única respuesta correcta, pero sí hay decisiones, argumentos y elecciones conscientes. Aquí pensar importa tanto como hacer. Así que si alguna vez has pensado “yo no sé dibujar”, tranquilo, tranquila, esto no va de dibujar bonito, va de mirar mejor y pensar diferente. En esta materia vamos a experimentar, equivocarnos, probar, borrar, rehacer y descubrir por qué esta asignatura está mucho más conectada con vuestro futuro de lo que imagináis. Bienvenidos y bienvenidas a Educación Plástica, Visual y Audiovisual.

FRANCÉS

Además de ser hablado en los 5 continentes, el francés es el idioma de nuestro país vecino y los franceses, la comunidad que más nos visita y con la que más comercializa La Rioja. El Francés Lengua Extranjera busca un aprendizaje activo y dinámico en el que el alumnado es el protagonista en cada momento: juegos, aprendizaje por proyectos, aprendizaje inductivo, etc. Asimismo, con el fin de acompañar al alumnado en cada momento, los ejercicios más tradicionales se realizan en el aula. Nuestro centro dispone de grupos de colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas desde 3º de ESO, pudiendo certificar en 4º de ESO (A2), y también prepara a las certificaciones de DELF desde el A2 al B2, facilitando un diploma de gran utilidad para el futuro de nuestro alumnado. Dentro de nuestras actividades extraescolares contamos con: el día de la Francofonía; viaje a las landas (1º y 2º ESO); viaje a Futuroscope, Tours y Burdeos (3º ESO); y para terminar un viaje a París (4º ESO/Bach).

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA FAMILIAR

Esta asignatura es una primera aproximación a la Economía. Aunque parezca raro, administrar una economía familiar no difiere mucho de la economía de cualquier empresa, por tanto, vemos cómo administrar adecuadamente todos los recursos de un hogar y así satisfacer sus necesidades. Algunos ejemplos de los principales asuntos que tratamos en esta asignatura son:

- Planificar un **presupuesto personal**.

- Cómo evitar el sobreendeudamiento.
- Valorar el **ahorro** como prevención.

Realizar un **consumo responsable y consciente**.

CONSTITUCIÓN Y UNIÓN EUROPEA

¿Quieres entender qué es realmente la Constitución, para qué sirven las leyes o cómo influye la Unión Europea en tu día a día? En esta asignatura lo aprenderás *de forma práctica y divertida*.

Trabajarás por proyectos, investigando, creando y tomando decisiones como si formarás parte de un verdadero equipo que ayuda a mejorar la sociedad. Analizarás casos reales, diseñarás propuestas y descubrirás cómo puedes participar activamente como ciudadano.

Si te gusta opinar, debatir, crear y entender cómo se organiza el mundo... **esta asignatura es para ti.**

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación Ambiental es una asignatura optativa que ofrece al alumnado la oportunidad de aprender y comprender sobre los principales retos ambientales actuales y cómo actuar frente a ellos, implicándose en su solución desde su entorno más cercano.

Mediante actividades prácticas, proyectos en grupo y experiencias reales, a través de una **metodología práctica, interactiva y participativa** se trabajarán aspectos como el reciclaje, la sostenibilidad y el cuidado del entorno, fomentando una actitud responsable y comprometida con el medio ambiente; participando **en iniciativas para mejorar el propio centro educativo**, incluyendo iniciativas como el huerto escolar **y otras acciones reales de mejora del entorno del centro y del municipio**.

La asignatura Educación Ambiental, propone “aprender haciendo”. Se trata de una materia dinámica, participativa, motivadora y orientada a la acción. Que **fomenta y desarrolla valores como la responsabilidad, el respeto por el medio ambiente y el compromiso social, trabajando en equipo a lo largo del curso en acciones de mejora desde el propio centro**.

La materia **incorpora los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, ofreciendo diferentes formas de acceso a la información, participación y expresión, con el fin de atender a la diversidad del alumnado y favorecer una educación inclusiva. **En línea con los principios de la LOMLOE y el desarrollo de las competencias clave**. Asimismo, **contribuye al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

TALLER DE LENGUA

El **Taller de Lengua en 2º de ESO** mantiene el objetivo de refuerzo instrumental del curso anterior, pero aumenta la complejidad técnica, centrándose especialmente en la **estructura de la oración** y en tipos de textos más específicos como los **argumentativos o periodísticos**.

Bloques de Contenido en 2º de ESO

Comunicación y Tipos de Textos:

- **Textos de la vida cotidiana:** Redacción de instancias, reclamaciones, cartas formales y currículos sencillos.

- **Ámbito periodístico:** Análisis y creación de noticias, entrevistas y reportajes.
- **Argumentación y exposición:** Iniciación a la defensa de ideas propias y la exposición de temas de forma estructurada.

Reflexión sobre la Lengua (Gramática y Sintaxis):

- **El Sintagma:** Identificación de los diferentes tipos (nominal, verbal, adjetival, adverbial y preposicional).
- **Morfología avanzada:** Estudio profundo del verbo (tiempos, modos e irregularidades) y otras categorías como pronombres y adverbios.
- **Sintaxis de la oración simple:** Sujeto, predicado y sus complementos principales (CD, CI, Atributo, etc.).

Ortografía y Léxico:

- **Acentuación diacrítica:** Diferenciación de palabras que se escriben igual, pero tienen distinto significado.
- **Semántica:** Relaciones de significado (polisemia, homonimia) y formación de palabras (prefijos y sufijos más complejos).

Comprensión y Expresión:

- **Técnicas de estudio:** Realización de esquemas, resúmenes y mapas conceptuales a partir de textos leídos.
- **Lectura guiada:** Fomento del hábito lector mediante textos adecuados a su edad y pequeños proyectos de creación literaria.